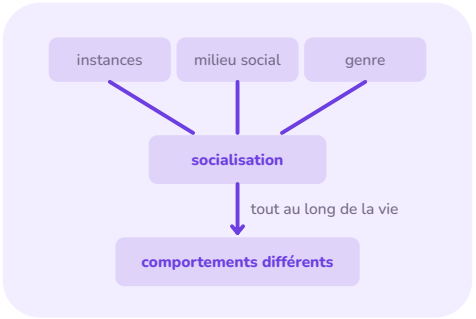
SES · PREMIÈRE GÉNÉRALE

Socialisation

7 notions, l'essentiel à retenir et les pièges à éviter.



1 Socialisation primaire et secondaire

- Socialisation : apprendre et intérioriser les normes et les valeurs de ses groupes.
- Par inculcation, imitation et interaction ; l'individu trie et réinterprète.
- Primaire : l'enfance. Secondaire : toute la vie, elle s'appuie sur la primaire (Berger et Luckmann, 1966).

2 Les instances

- Famille : première instance, aux configurations variées (monoparentale, recomposée).
- École : savoirs et normes communes. Pairs : à l'adolescence. Médias : modèles.
- Les instances se renforcent ou se concurrencent.

3 Selon le milieu social

- Pratiques éducatives différenciées : lecture, sorties, langage, règles.
- Proximité entre culture familiale et attentes de l'école : réussite plus probable (Bourdieu et Passeron).
- Des tendances statistiques, pas un destin individuel.

4 Selon le genre

- Genre : différences sociales et apprises entre femmes et hommes.
- Jouets, encouragements, moqueries, modèles : toutes les instances y participent.
- Effets durables : orientation, métiers, partage des tâches domestiques.

5 Travail et couple

- Professionnelle : savoir-faire, codes et identité du métier (Becker, Hughes).
- Conjugale : des habitudes communes construites à deux (Kaufmann).

6 Continuités et anticipation

secondaire : prolonger · infléchir · transformer

- La socialisation secondaire ne remplace jamais entièrement la primaire.
- Anticipatrice (Merton) : adopter à l'avance les normes de son groupe de référence.

7 Pluralité et trajectoires improbables

- Individu pluriel (Lahire) : des dispositions variées, activées selon les contextes.
- Trajectoire improbable : s'explique par des configurations singulières.
- Transfuge de classe : changer de milieu social, parfois entre deux mondes.

Pièges à éviter

- Attribuer la socialisation anticipatrice à Mead : c'est Merton qui l'a théorisée.
- Croire que la socialisation s'arrête à la fin de l'enfance.
- Confondre une tendance statistique et le destin d'un individu.
- Expliquer les écarts entre filles et garçons par la nature plutôt que par la socialisation.
- Confondre une instance (la famille) et un type de socialisation (primaire).