ANGLAIS · SECONDE

Raconter une rencontre entre générations

7 notions, l'essentiel à retenir et les pièges à éviter.

1 Générations et souvenirs

- Personnes : grandparents, grandson, granddaughter, an older neighbour.
- « a memory » : un souvenir ; « remember » : se souvenir de ; « remind somebody of » : rappeler à.
- Faux amis : « expect » = s'attendre à ; « wait for » = attendre ; « a souvenir » = un objet.

2 Le prétérit

did not + base ; Did + sujet + base ?

- Réguliers : base + -ed (liked, studied, played, stopped) ; irréguliers à apprendre (went, saw, made).
- Be : was, were, sans did ; modaux (could) sans did.

3 Situer dans le passé

- Yesterday, last, in 1975, ago, when : prétérit, jamais present perfect.
- « two years ago » : il y a deux ans.
- « used to » + base : habitude révolue ; didn't use to, Did... use to ?

4 Poser des questions au passé

- Mot interrogatif + did + sujet + base : « Where did he live? »
- Question sur le sujet, sans did : « Who played the drums? »
- Question rapportée : « He asked if they could... », ordre sujet + verbe.

5 Comprendre un récit

- Situation d'abord : qui, où, quand, quoi, pourquoi.
- Indices : noms propres, marqueurs de temps, prétérits, « but ».
- Trois écoutes : situation, informations précises, détails.

6 Raconter une rencontre

- First, Then, After that, In the end ; before ou after + -ing.
- Qui, ce que vous avez fait ensemble, ce que tu as appris.

7 Les générations dans le monde anglophone

- États-Unis : National Grandparents Day depuis 1978, premier dimanche après Labor Day.
- « older people », « seniors » : formules neutres ; « nan », « gran » : Royaume-Uni.

Pièges à éviter

- Garder la marque du passé après did : « did he knew ».
- Traduire un passé composé daté par un present perfect : « I have seen him yesterday ».
- Confondre « remember » et « remind », « expect » et « wait for ».
- Inverser le sujet dans une question rapportée : « he asked if could they ».
- Écrire « at the end » pour « finalement » au lieu de « in the end ».