ANGLAIS · SECONDE

# Se présenter et dépasser les apparences

6 notions, l'essentiel à retenir et les pièges à éviter.

## 1 Se présenter

- Nom, âge, ville, goûts : « I'm 15 and I live in Bristol. »
- L'âge se dit avec be : « I'm 15 (years old) ».
- « What does she look like? » : apparence ; « What is she like? » : personnalité.
- Adjectif avant le nom, invariable : « two shy girls ».

## 2 Présent simple

**he, she, it + verbe-s ; do/does + base verbale**

- Habitude, goût, caractéristique durable, vérité générale.
- -s, -es (s, sh, ch, x, o), -ies (consonne + y) ; « have » donne « has ».
- Do ou does à la question et à la négation, verbe à la base.
- Adverbe de fréquence avant le verbe, après be.

## 3 Présent en be + -ing

**am, is, are + verbe-ing**

- Action en cours ou situation temporaire.
- Orthographe : « making », « running », « lying ».
- Verbes d'état au présent simple : like, want, know, understand, need, belong.
- « She looks shy » (état) ; « She is looking at the photo » (action).

## 4 Comprendre

- Lire : situation, indices, passage cité ; séparer le dit du déduit.
- Écouter : anticiper, poser le cadre, puis relever les détails.

## 5 S'exprimer

- Connecteurs : and, also, but, however, because, so.
- « I may look..., but... » ; « People think I'm..., but actually I'm... ».
- Plan : qui je suis, ce qu'on voit, ce qu'on ne voit pas.

## 6 Monde anglophone

- « Don't judge a book by its cover », « Looks can be deceiving ».
- Jane Eyre, Charlotte Brontë (1847) : une héroïne qui refuse d'être jugée sur les apparences.

**Pièges à éviter**

- Dire « I have 15 years » au lieu de « I'm 15 ».
- Oublier le -s après he, she, it, ou le garder après does : « Does she speaks? ».
- Mettre un verbe d'état en -ing : « I'm knowing her ».
- Confondre « What is she like? » et « What does she look like? ».
- Faux amis : « actually » (en fait), « sensible » (raisonnable), « to deceive » (tromper).