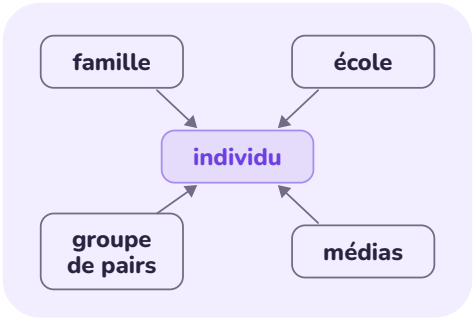
SES · SECONDE

Socialisation et liens sociaux

6 notions, l'essentiel à retenir et les pièges à éviter.



1 La socialisation

- Processus par lequel on apprend et intériorise normes et valeurs.
- Transmission explicite (consignes, sanctions) ou implicite (imitation, interactions).
- Processus continu, de la naissance à la fin de la vie ; l'individu est actif.

2 Normes et valeurs

valeur → norme → sanction

- Valeur : idéal jugé désirable (égalité, liberté, solidarité).
- Norme : règle de conduite qui traduit une valeur ; juridique ou sociale.
- Sanctions positives ou négatives, formelles ou informelles.

3 Primaire et secondaire

- Primaire : enfance, famille et école ; langage, règles de vie, goûts ; très durable.
- Secondaire : toute la vie ; professionnelle, conjugale, politique, associative.
- La secondaire prolonge, complète ou contredit la primaire, sans l'effacer (Berger et Luckmann, 1966).

4 Instances de socialisation

- Famille, école, groupe de pairs, médias.
- École : savoirs, mais aussi normes et valeurs communes.
- Pairs : relations d'égal à égal, rôle croissant à l'adolescence.

5 Milieu social

- Pratiques éducatives et culturelles variables selon le milieu : tendances statistiques.
- Écart entre deux pourcentages : en points de pourcentage.
- Lahire : individu pluriel, socialisé par des instances parfois contradictoires.

6 Genre

- Sexe : différences biologiques ; genre : différences sociales apprises.
- Attentes différenciées : jouets, activités, encouragements, orientation.
- Des écarts moyens, appris, qui évoluent selon les époques et les sociétés.

Pièges à éviter

- Confondre valeur (un idéal) et norme (une règle de conduite).
- Croire que la socialisation s'arrête à la fin de l'enfance ou à l'âge adulte.
- Réduire la socialisation primaire à la famille : l'école maternelle y participe.
- Transformer une tendance statistique en destin individuel ou en « nature ».
- Exprimer l'écart entre deux pourcentages en % au lieu de points.