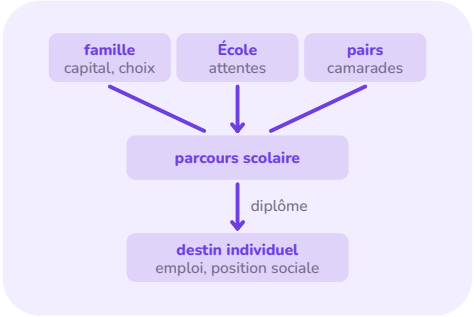
SES · TERMINALE GÉNÉRALE

L'action de l'École sur les destins individuels

8 notions, l'essentiel à retenir et les pièges à éviter.



1 Les missions de l'École

- Transmettre, socialiser, qualifier et certifier, orienter.
- Idéal démocratique : l'égalité des chances.
- Le diplôme protège du chômage et ouvre l'accès aux emplois qualifiés.

2 Massification et démocratisation

bacheliers : environ 5 % d'une génération vers 1950, près de 80 % aujourd'hui

- Repères : Berthoin (1959), collège unique (Haby, 1975), bac pro et objectif 80 % (1985).
- Démocratisation quantitative et qualitative (Prost).
- Démocratisation ségrégative : des filières hiérarchisées (Merle).

3 Inégalités selon le milieu et le genre

- Enfants de cadres : bien plus souvent un bac général ; surreprésentés dans les filières sélectives.
- Inégalités précoces et cumulatives ; lien fort en France selon PISA.
- Filles : meilleure réussite (Baudelot et Establet), mais orientations genrées (Duru-Bellat).

4 Le rôle de la famille

- Capital culturel incorporé, objectivé, institutionnalisé (Bourdieu et Passeron, 1964, 1970).
- Investissements familiaux : temps, argent, culture.
- Configurations familiales et réussites improbables (Lahire, 1995).

5 Stratégies, École et pairs

- Boudon (1973) : coûts, avantages et risques selon la position sociale.
- Choix de l'établissement et ségrégation scolaire (van Zanten, 2009).
- Effets établissement, classe et maître ; effet Pygmalion (Rosenthal et Jacobson, 1968).
- Effet de pairs, renforcé par la ségrégation ; éducation prioritaire depuis 1981.

6 La méritocratie en débat

- Mérite = talent + effort (Michael Young, 1958).
- Critique : un mérite en partie hérité, qui légitime les inégalités.
- Dubet (2010) : égalité des chances ou égalité des places.

Pièges à éviter

- Confondre massification et démocratisation.
- Confondre points de pourcentage et pourcentage.
- Expliquer les écarts par des dons naturels.
- Attribuer le capital culturel à Boudon, ou le calcul coûts-avantages à Bourdieu.
- Lire une tendance statistique comme un destin individuel.