SVT · TERMINALE GÉNÉRALE

Grand oral scientifique

7 notions, l'essentiel à retenir et les pièges à éviter.

1 L'épreuve

- Épreuve orale finale : exposé d'une question, échange sur cette question, échange sur le projet d'orientation.
- Durées, préparation, support et coefficient : note de service publiée au BO, à vérifier pour sa session.
- Critères : connaissances, argumentation, qualité orale, parole en continu, interaction.

2 Choisir et formuler sa question

- Partir du programme, d'une notion maîtrisée qui intéresse et qui touche un enjeu.
- Question précise et ouverte : ni simple thème, ni définition, ni réponse par oui ou non.
- Resserrer : thème, puis notion, puis question.

3 Une démarche scientifique

si l'hypothèse est juste, alors on doit observer…

- Problème, hypothèse, prédiction testable, test avec témoin, conclusion.
- Corrélation n'est pas causalité : un facteur commun peut agir sur les deux.
- Nommer les limites : échantillon, données simplifiées, débat en cours.

4 Construire l'exposé

- Accroche, question, annonce, deux ou trois étapes, conclusion qui répond.
- Construire le plan à partir de la réponse en une phrase.
- Retenir le fil des idées, pas un texte ; définir les mots techniques.

5 Mobiliser des données

- Une donnée : valeur, unité, date, source ; préférer un ordre de grandeur.
- Commenter un document : présenter, décrire la tendance, interpréter, nuancer.

6 Répondre au jury

- Écouter, reformuler, répondre directement, justifier par une connaissance.
- Ne pas savoir : le dire, puis raisonner à partir de ce que l'on sait.
- Projet d'orientation : sincère, informé, relié à la question.

7 S'entraîner

- Répéter à voix haute, se chronométrer, s'enregistrer, présenter devant un proche.
- Trac : réaction normale ; préparation, respiration lente, sommeil.

Pièges à éviter

- Se fier à des durées ou à un coefficient lus ailleurs que dans le texte officiel de sa session.
- Choisir un thème au lieu d'une question, ou une question de simple définition.
- Réciter un texte appris par cœur au lieu de parler au jury.
- Présenter une corrélation comme une preuve de cause à effet.
- Inventer une réponse plutôt que reconnaître une limite et raisonner.